

План рада на наставном предмету

Назив предмета : ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2

Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	ЕСПБ	Фонд часова П+В
20.О20017 20.О20022	СА	III и IV	6	60+30

Циљеви предмета	Реализацијом планом предвиђеног програма студенти би требало да развију првенствено своје рецептивне вештине (слушање и читање), а потом и продуктивне вештине (говорење и писање), као и своју способност интеракције и медијације на енглеском језику као језику струке наука безбедности. Они би требало да се оспособе за самосталну употребу језика у наведеним медијумима на вишем нивоу и у сложенијим ситуацијама које карактеришу њихово будуће професионално окружење.
Исход изучавања	<p>Студенти ће моћи да прате усмена и писана излагања на енглеском језику као језику струке, тј. моћи ће да разумеју</p> <ul style="list-style-type: none">— друге говорнике тј. да прате усмено излагање других, предавања, дискусије, расправе, обавештења, аудио записе о сложенијим, апстрактним и стручним темама;— различите писане текстове, од једноставнијих до дужих и сложенијих текстова, нпр. различите врсте кореспонденције, порука на форумима, кратких информативних текстова (упутстава), новинских чланака, радова у часописима и др. академских и стручних публикација из области наука безбедности; и— аудио-визуелне материјале различитог формата (нпр. интервјуе, дискусије). <p>Они ће у мањој мери бити способни да се на енглеском језику као језику струке</p> <ul style="list-style-type: none">— изразе усмено (тј. да усмено представе и опишу сложене академске и стручне теме, да бране своје академске/стручне ставове, да одрже презентацију) и писмено (тј. да писмено изнесу своје ставове, напишу извештаје, радове и опишу и образложе различите академске и стручне теме из области наука безбедности – уз употребу речника),— учествују у активностима међусобне интеракције и медијације.

Садржај и структура предмета	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Да би студенти усавршили своје рецептивне и продуктивне вештине које су им неопходне за успешно функционисање у академском и будућем професионалном окружењу, наставним програмом су обухваћени садржаји који покривају елементе граматике (све врсте речи и њихове карактеристике, одређене конструкције) и посебан акценат стављају на савладавање и проширивање енглеског језика као језика струке кроз различите аутентичне материјале којима се обрађује вокабулар специфичан за науке безбедности, као и релевантне лексичке конструкције и синтаксичке специфичности одговарајућих жанрова.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Увежбавање претходно изложеног граматичког и лексичког садржаја с циљем развијања поменутих вештина и уз употребу различитих метода.</p>
------------------------------	---

ПРЕДАВАЊА		
недеља	Тематска јединица	број часова
I	Уводни час – упознавање са програмом и планом реализације наставе	2
II	THE ENGLISH LANGUAGE TODAY Articles	2
III	OUTLINE BRITAIN Numerals	2
IV	SYSTEM OF GOVERNMENT Nouns	2
V	TEA; THE NATIONAL PASSION Present Simple/Continuous Tense	2
VI	THE WAR OF THE WORLDS Adjectives (Pronouns)	2
VII	THE AGE OF OVERPOPULATION Future Simple/Continuous Tense Imperative	2
VIII	THE UN Revision	2
IX	WHY THE EU Past Simple/Continuous Tense	2
X	HOW IS THE EU ORGANISED? Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense	2

XI	Revision	2
XII	Revision	2
XIII	END-OF-TERM 1 TEST	2
XIV	INTERNATIONAL STRATEGY FOR DISASTER REDUCTION Conditional Clauses I	2
XV	INTERPOL Passive Voice – Present Simple/Continuous and Future Tense	2
XVI	THE UN HEADQUARTERS Passive Voice – Past Simple/Continuous	2
XVII	THE SECURITY SERVICE – MI5 Modals – must, can	2
XVIII	THE SECRET INTELLIGENCE SERVICE – MI6 Past Perfect and Past Perfect Continuous	2
XIX	THE CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY Indirect Speech	2
XX	EARTHQUAKES, VOLCANOES, HURRICANES AND TORNADOES Conditional Clauses II	2
XXI	FLOODS, TSUNAMIS AND DROUGHTS Passive Voice – Present Perfect and Past Perfect Tense	2
XXII	ENVIRONMENT Conditional Clauses III	2
XXIII	ENERGY Relative Clauses – Relative Pronouns	2
XXIV	WHAT IS SUSTAINABLE DEVELOPMENT? Indirect Speech – Sequence of Tenses	2
XXV	WHAT THE UN DOES FOR JUSTICE, HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL LAW Indirect Speech – Sequence of Tenses	2
XXVI	TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS Indirect Speech – Sequence of Tenses	2
XXVII	Revision	2
XXVIII	END-OF-TERM 2 TEST	2
XXIX	EXAM PREPARATION	2
XXX	EXAM PREPARATION	2

В Е Ж Б Е		
недеља	Тематска јединица	број часова
I	Уводни час – упознавање са програмом и планом реализације наставе	1
II	THE ENGLISH LANGUAGE TODAY, Articles	1
III	OUTLINE BRITAIN, Numerals	1
IV	SYSTEM OF GOVERNMENT, Nouns	1

V	TEA; THE NATIONAL PASSION, Present Simple/Continuous Tense	1
VI	THE WAR OF THE WORLDS, Adjectives (Pronouns)	1
VII	THE AGE OF OVERPOPULATION, Future Simple/Continuous Tense Imperative	1
VIII	THE UN, Revision	1
IX	WHY THE EU, Past Simple/Continuous Tense	1
X	HOW IS THE EU ORGANISED? Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense	1
XI	Revision	1
XII	Revision	1
XIII	END-OF-TERM 1 TEST	1
XIV	INTERNATIONAL STRATEGY FOR DISASTER REDUCTION, Conditional Clauses I	1
XV	INTERPOL, Passive Voice – Present Simple/Continuous and Future Tense	1
XVI	THE UN HEADQUARTERS, Passive Voice – Past Simple/Continuous	1
XVII	THE SECURITY SERVICE - MI5, Modals – must, can	1
XVIII	THE SECRET INTELLIGENCE SERVICE – MI6, Past Perfect and Past Perfect Continuous	1
XIX	THE CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY, Indirect Speech	1
XX	EARTHQUAKES, VOLCANOES, HURRICANES AND TORNADOES, Conditional Clauses II	1
XXI	FLOODS, TSUNAMIS AND DROUGHTS, Passive Voice – Present Perfect and Past Perfect Tense	1
XXII	ENVIRONMENT, Conditional Clauses III	1
XXIII	ENERGY, Relative Clauses – Relative Pronouns	1
XXIV	WHAT IS SUSTAINABLE DEVELOPMENT? Indirect Speech – Sequence of Tenses	1
XXV	WHAT THE UN DOES FOR JUSTICE, HUMAN RIGHTS AND INTERNATIONAL LAW, Indirect Speech – Sequence of Tenses	1
XXVI	TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS, Indirect Speech – Sequence of Tenses	1
XXVII	Revision	1
XXVIII	END-OF-TERM 2 TEST	1
XXIX	EXAM PREPARATION	1
XXX	EXAM PREPARATION	1

Облици извођења наставе	Предавања, вежбе, кратки тестови, различите форме задатака, колоквијуми	
Начин оцењивања на предмету	предиспитне обавезе: 50 поена (активност током наставе – 10 поена, колоквијуми I и II – 2x20 поена) испит: писмени испит – 50 поена	
Литература	обавезна	<p>Нејковић, Данијела (2018). <i>An English reader</i> – прерађено и допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.</p> <p>Нејковић, Д. (2017). <i>An English reader – Grammar exercises – Workbook</i> – прерађено и допуњено издање. Београд: Универзитет у Београду – Факултет безбедности.</p>
	допунска	<p>Carter, R., & McCarthy, M. (2010). <i>Cambridge grammar of English</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hewings, M. (2013). <i>Advanced grammar in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Hewings, M. Haines, S. (2015). <i>Grammar and vocabulary for advanced</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008). <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Swan, Michael (2005). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Swan, Michael. & Walter, Catherine. (2011). <i>Oxford English grammar course - Intermediate</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Yule, George (2006). <i>Oxford practice grammar – Advanced</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Двојезични и једнојезични речници</p>
Подаци о наставницима и сарадницима на предмету	мр Данијела Нејковић , наставник страног језика E-mail: dnejkovic@gmail.com Консултације: петак 11:30-13:00	